



Preparándose Para El KINDERGARTEN



United Way
of Idaho Falls and
Bonneville County

www.UnitedWayIF.org

Follow us on
facebook.com/unitedwayif

Un Calendario de Actividades en Familia para 2021–2022

United Way of Idaho Falls and Bonneville County — Ayudando a todos los niños a tener éxito en la escuela y en la vida

¡Nunca es tarde para estar listo para el Kindergarten!

Uno de los días más emocionantes para usted y su hijo/a es el primer día de Kindergarten. Este calendario esta designado para ayudarle a usted y su hijo/a prepararse para ese día especial.

¡Vamos a comenzar!

Este calendario es para las edades de 3, 4, y 5 que están preparándose para el Kindergarten. El calendario corre entre los meses de Abril a Agosto;

similar al año escolar. Cada mes se enfoca en temas diferentes lo cual sugiere actividades diarias basadas en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y estrategias desarrolladas por expertos en aprendizaje temprano.

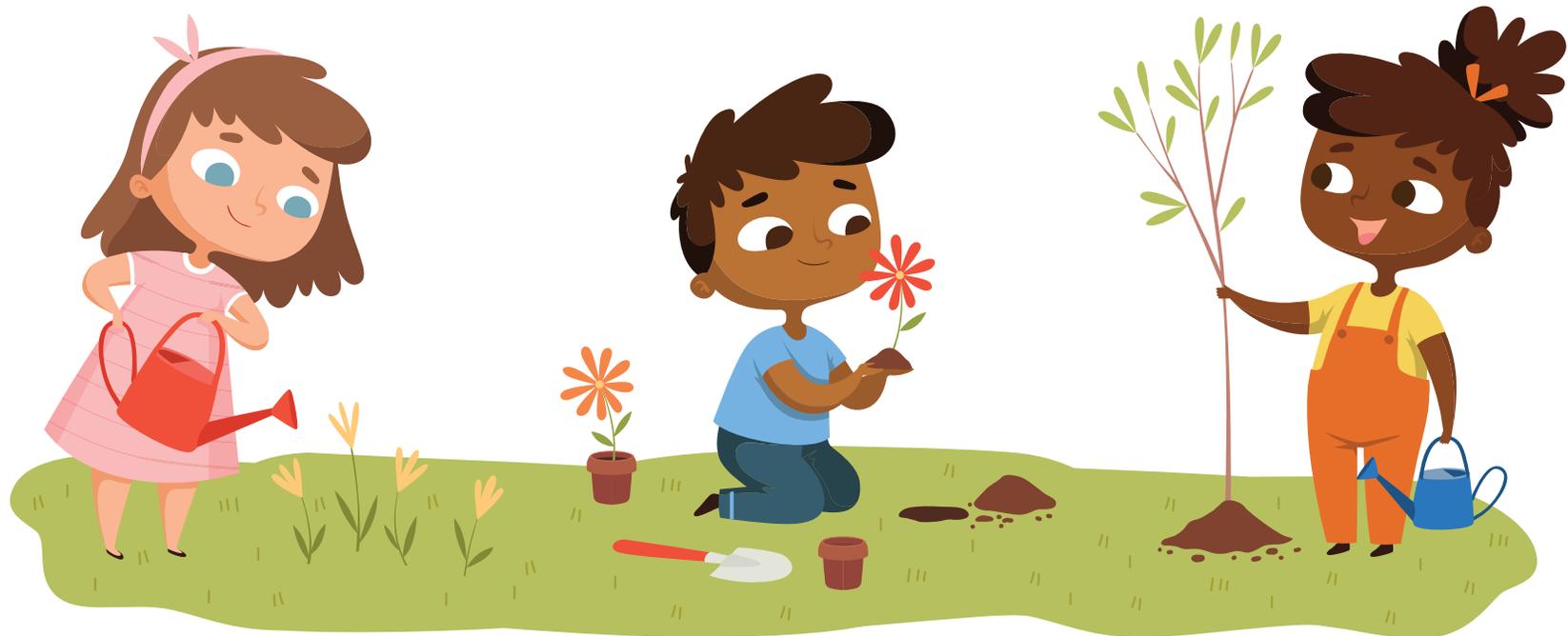
Use este calendario como una guía para ideas divertidas.

Incluya miembros de la familia y amistades en las actividades. ¡Tengan

juntos un año maravilloso mientras se preparan para el gran día!

Recuerden que el juego es una parte importante del aprendizaje. Su hijo/a aprende mejor si él o ella pasa tiempo con usted, haciendo actividades que son divertidas e interesantes.

Niños/as se desarrollan a su propio paso y el desarrollo “típico” puede variar grandemente de niño a niño.



Lista Para La Preparación al Kindergarten

Esta lista puede ayudar a guiarle mientras se prepara usted y su hijo/a para la escuela. Observe los artículos en la lista como metas hacia el cual pueda aspirar. Deben de llevarse a cabo a través de las rutinas diarias o actividades agradables que ha planificado con su hijo/a. Si su hijo/a se retrasa en algunas áreas, no se preocupe. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferente ritmo.



Buena salud y Bienestar físico

Mi niño/a:

- Come una dieta balanceada
- Toma un reposo
- Recibe un buen cuidado médico y dental
- Ha tenido todas las vacunas necesarias
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que provean ejercicios que ayuden a desarrollar los músculos
- Hace rompecabezas, garabatos, colorea, pinta y otras actividades que ayuden a desarrollar su razonamiento

Preparación Social y Emocional

Mi niño/a:

- Está aprendiendo a explorar y tratar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo/a y hacer muchas tareas independiente
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y estar aprendiendo a cooperar con ellos
- Es curioso/a y motivado/a a aprender
- Está aprendiendo a terminar tareas
- Está aprendiendo a usar autocontrol
- Puede seguir simples instrucciones
- Ayuda con las labores del hogar
- Está aprendiendo a usar palabras para identificar y expresar emociones

Lenguaje y Conocimiento General

Mi niño/a:

- Tiene oportunidades de hablar y escuchar
- Se le ayuda a leer todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre dibujos y libros
- Ve televisión supervisado por un adulto
- Se le estimula a hacer preguntas
- Se le estimula a resolver problemas
- Tiene oportunidades para diferenciar similitudes y diferencias
- Se le anima a que ordene y clasifique cosas
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar figuras y colores
- Tiene oportunidades de dibujar y de ser creativo/a
- Tiene oportunidades de escuchar, hacer música y de bailar

Leer juntos todos los días

- Guarde los libros de sus niños/as en un lugar especial que sea fácil de alcanzar así como: una canasta, gaveta o estantería baja.
- Colocar una pequeña alfombra o almohada cerca para crear un espacio cómodo para leer.
- Obtener una tarjeta para la biblioteca para su hijo/a (y para usted si no tiene una).
- Busque un lugar donde leer juntos, lejos de distracciones.
- Acompañe a su hijo/a mientras lee para ayudarle a desarrollar una actitud positiva hacia la lectura.
- Los niños disfrutan y aprenden con repetición, así que está bien si ellos quieren que le lean el mismo libro una y otra vez.
- Hable sobre el cuento mientras lee. Haga preguntas, señale detalles en las imágenes.
- Pídale a su hijo/a que vuelva a contar el cuento en sus propias palabras.
- Hable de los personajes mientras leen juntos.
- Cuente en voz alta con su niño/a todos los días mientras lee, cocina y hace compras, etc.

ABRIL

2022



Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

■ **Se cansa de decir “no” o “no hagas eso” todo el tiempo?** Trate de cambiar las cosas y dele direcciones positivas a su hijo/a. Díganle que debe hacer en vez de lo que NO deben hacer: Diga “usa tu voz baja” en vez de “no grites,” o “manten el agua en la bañera” en vez de “deja de salpicar.” Siendo positivo los anima a los niños a ser más amables y son más propensos a seguir las instrucciones felizmente.



April Fools' Day

1

Haga que su hijo/a encuentre letras en cajas de cereal, latas, etc.

2

Primer día del Ramadán

3

Practique escribiendo el abecedario.

4

Practique en imprimir trazando las letras del nombre de su hijo/a en un pedazo de papel.

5

Practique seguridad de incendios: detener, caer y rodar.

6

Día de Biblioteca!

Traiga un amigo a la biblioteca y obtengan una película juntos.

7

Lea dos libros hoy. Haga que su hijo/a escoga los libros.

8

Cante una canción favorita con su hijo/a.

9

Pinte o dibuje una foto hoy. **10**

Tome una caminata. Busque flores que estan floreciendo. **11**

Jugar un juego de búsqueda de formas geométricas. **12**

Visite www.pbs.org/parents oprima el botón "Fun and Games." **13**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección. **14**

Viernes Santo **15**
Pascua comienza al atardecer

Ponga música, baile y aplauda al ritmo. **16**

Domingo de Pascuas **17**

Cocinen algo juntos hoy. Hable sobre la seguridad en la cocina. **18**

Tome una caminata y hable de los diferentes sonidos que escucha. **19**

Revise las reglas de peligro extraño. **20**

Día de Biblioteca! **21**

Día de la Tierra **22**

Visite el sitio web de PBS: www.pbskids.org **23**

Semana Rosada: busque cosas que son del color rosado esta semana. **24**

Vea televisión con su hijo/a, hable de lo que ve y siente, y haga preguntas. **25**

Practique escribiendo números 1-10. **26**

Mantenga la televisión apagada hoy. Lea libros y juegue juegos en su lugar. **27**

Cuente hasta 100. **28**

Haga que su hijo/a aprenda su fecha de nacimiento y edad. **29**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número y dirección. **30**

Buenos recursos de medios de comunicación para las edades de 4 y 5 años

Sitio Web

- www.pbskids.org
- www.pbs.org/parents
- www.sesameworkshop.org/sesamestreet/DVDs
- See How They Grow series from DK and Sony Wonder
- PBS Series (Sid the Science Kid, Super WHY, WordWorld)
- Sesame Street series (Kids Favorite Songs, Sing Hoot and Howl with the Sesame Street Animals, Learning About Numbers)

Livres

- *Bot + Boy* by Ame Dyckman, Illustrations by Dan Yaccarino
- *Doll-E 1.0* by Shanda McCloskey
- *Tea With Grandpa* by Barney Saltzberg
- *Doug Unplugged* by Dan Yaccarino
- *Unplugged* by Steve Anthony
- *Hair Love* by Matthew A. Cherry, Illustrations by Vashti Harrison

Juegue y Aprenda

- Convierta tareas del hogar en juegos de aprendizaje- Empareje calcetines mientras dobla ropa, alinie latas de comida por tamaño. Estas actividades pueden fortalecer habilidades de cooperación y matemáticas. Sintiendo útil también ayuda a los niños a sentirse bien lo cual los anima a continuar a ser serviciales.
- Los niños pueden ayudar a poner la mesa. Extiende su memoria dándole direcciones de 3 pasos (Por favor toma la leche del refrigerador. Ponerla en la mesa. Busca servilletas).
- Haga parejas de tarjetas con calcomanías, dibujos o imágenes cortadas das revistas.
- Use legos para crear patrones de colores. Haga que su hijo/a continúe el patrón: rojo, amarillo, negro, rojo... ¿qué viene después?
- Juegue busque y encuentre. “Encuentra algo amarillo en la cocina.” “Encuentra algo que sea cuadrado.”
- Vertir y medir cosas juntos en la cocina, en la bañera o usar una cubeta de agua afuera en un día de verano caliente lleno de tazas de medir y cucharas.

MAYO

2022



Domingo

Ramadán termina

1

Lunes

Día de Biblioteca!

2

Martes

Busque letras en el periódico o revista.

3

Miércoles

Juegue un juego juntos como “Memory” o “Go Fish.”

4

Jueves

Cinco de Mayo
Día de Biblioteca!

5

Viernes

Ayude a su hijo/a escribir su nombre.

6

Sábado

Cuente del 1 al 10 o hasta el número que su hijo/a pueda contar.

7

Día de las Madres

8

Juegue con tazas de medir y agua afuera.

9

Colorear una foto juntos. Córta en pedazos de rompecabezas y trate de ponerlas juntas.

10

Dibuja una imagen de cosas divertidas para hacer durante el verano.

11

Practique escribiendo los números del 1-10.

12

Mire revistas viejas y corte círculos, cuadrados y rectángulos.

13

Ve afuera a jugar a las atrapadas.

14

Juegue a Simon dice. Enfóquese en actividades de ejercicios (saltar, doblarse, tocarse los dedos de los pies).

15

Visite el zoológico o lea un libro de animales.

16

Ayuda a tu hijo/a a practicar a amarrarse los zapatos.

17

Pídale a la bibliotecaria que le recomiende nueva música para niños.

18

Día de Biblioteca! 19

Practique la canción del abecedario.

20

Ayude a un vecino hoy. 21

Semana negra: busque cosas del color negro esta semana.

22

Ordene monedas en grupos de color y tamaño.

23

Escriba nombres de familias con el abecedario.

24

Después de escuchar un cuento, haga que su hijo/a le diga lo que pasó primero, después y al último.

25

Juegue “Yo espío” (recuerde de incluir objetos de color negro).

26

Busque cosas alrededor del hogar que son cuadradas, circulares y rectangulares.

27

Jugar la rayuela. 28

Arroje agua en la acera y tome el tiempo que se toma en evaporarse. Pregunte ¿cuánto tiempo cree que se tomará?”

29

Día Conmemorativo 30
Compongan rimas sin sentido y ríanse juntos.

30

Comience una cuenta de ahorros para colegio de “Brightstart” en www.brightstart-savings.com

31

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Let's Count Goats* by Mem Fox, Illustrations by Jan Thomas
- *Drum Dream Girl: How One Girl's Courage Changed Music* by Margarita Engle, Illustrations by Rafael López
- *Monsters Love Colors* by Mike Austin
- *Let's Play!* by Hervé Tullet
- *How Do You Say? / ¿Cómo Se Dice?* by Angela Dominguez
- *Shape Up, Construction Trucks!* by Victoria Allenby
- *Play Like an Animal!* by Maria Gianferrari, Illustrations by Mia Powell



Herramientas Escolares

- Elija reglas simples para el uso de materiales para dibujar y escribir, “Marcadores pueden ser usados en la mesa o afuera.” O “Tijeras para cortar papel.”
- Dibuje imágenes juntos sobre eventos familiares, experiencias diarias, etc.
- Elogie los esfuerzos de su hijo/a. Perfección no es una meta. Exhiba algunos de sus trabajos y cambielos de vez en cuando.
- Planifiquen comidas saludables juntos.
- Hagan una lista de compras juntos.
- Clasifique pertenencias con el nombre de su hijo/a.
- Anime a su hijo/a que use los materiales para escribir letras si su hijo/a esta interesado/a en escribir.
- Practique como agarrar las tijeras, como abrir y cerrarlas, y como sostener el papel.
- Trate de cortar papel primero o incluso plastilina o pajilla/popote.

JUNIO

2022



Domingo



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar.

1

Día de Biblioteca!

2

Juegue un juego de “Go Fish” o “Old Maid.”

3

Ve afuera y haga que su hijo/a repita patrones.

4

Semana blanca: busque cosas de color blanco esta semana.

5

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “S.”

6

Recordatorio: ¿Programó una examinación Física y Dental para Kindergarten?

7

Trabajen en un rompecabeza juntos.

8

Practique escribiendo los números 1-20.

9

Revise las reglas de peligro de extraños.

10

Cocine un pastel juntos hoy.

11

Mientras escoge frutas y vegetales en el supermercado, haga que su hijo/a nombre los colores. **12**

Haga que su hijo/a empareje calcetines cuando dobla ropa. **13**

Día de la Bandera **14**
Juegue "Yo Espio" para el número 1.

¿Ha hecho una cita de exámen visual? **15**

Día de Biblioteca! **16**

Siembren flores juntos en una maceta o en la tierra y rieguen las flores. **17**

Cuente en grupos de 10 usando cereal como Cheerios. **18**

Día de los Padres **19**

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar. **20**

Comienzo de Verano **21**
Lea un cuento a su hijo/a. Señale cada palabra que lee.

Haga que su hijo/a hable sobre los pasos del proyecto de sembrar. **22**

Hacer limonada. Pídale a su hijo/a que ayude a medir ingredientes. **23**

Practique escribiendo los números 1-20. **24**

Haga un picnic durante almuerzo con su hijo/a y coman afuera. **25**

Dibuja figuras afuera usando tizas en la acera. **26**

Encuentre pequeños vasos, pelotas, cucharas alrededor del hogar. Úselos para jugar afuera con agua. **27**

Comience una rima infantil y haga que su hijo/a termine. **28**

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar. **29**

Día de Biblioteca! **30**

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *What's Up Bear?* by Frieda Wishinsky
- *Have You Seen My Trumpet?* by Michaël Escoffier, Illustrations by Kris Di Giacomo
- *Do You Know Which Ones Will Grow* by Susan A. Shea, Illustrations by Tom Slaughter
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



Letras y palabras en el hogar y alrededor de la ciudad

- Use letras mayúsculas seguido por letras minúsculas cuando escribe el nombre de su hijo/a. Por ejemplo: “Mateo”
- Haga una tarjeta con el nombre de cada miembro de su familia.
- Ayude a su hijo/a a colocarlas en la mesa donde todos se sientan.
- Use imanes de letras en el refrigerador o en una bandeja para deletrear su nombre y nombres familiares: Mamá, Papá.
- Coloque letras del alfabeto en un recipiente. Saquelos uno por uno y nombrelas.

- Invite a su hijo/a a “leer” letreros de negocios familiares mientras hace mandados.
- Lea libros de abecedarios y permita que el/ella nombre las letras que reconoce.
- Lea un libro juntos y luego pídale a su hijo/a que mire otra vez y busque por una cierta letra del abecedario que esta en el cuento.
- Escriba el abecedario en papel. Cante la canción del abecedario lentamente y haga que su hijo/a toque cada letra mientras canta.

JULIO

2022



Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

■ **Siete Positivos.** Sabía que en promedio se toma siete comentarios positivos para balancear el efecto de un comentario negativo? Diciendo “buen niño/a” no es suficiente. Se específico y díglele a su hijo/a que fue lo que hizo bien. Por ejemplo, “Wow” la torre es la más alta que haz construido. Trabajaste muy duro en hacerla y me gusta las columnas del lado.”



Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito.

1

Jugar un juego de lazar juntos.

2

Escoga dos libros para leer hoy.

3

Día de la Independencia.

4

Busque objetos que rimen con “cerdo.”

5

Jugar un juego de “Freeze game” o “Stop and Go.”

6

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar.

7

Cuenta hasta 101.

8

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “T.”

9

Visite el mercado del agricultor. **10**

Lea y hable sobre personas de otras culturas. **11**

Vuele un cometa. **12**

Practique escribiendo letras y números. **13**

Día de Biblioteca! **14**

Tenga una fiesta de baile. **15**

Escoga un juego para jugar en familia. **16**

Practique nombrando opuestos, como arriba/abajo, prendido/apagado, etc. **17**

Día de picnic. **18**

Cuente pennies... cuente lo más alto posible. **19**

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar. **20**

Tome una caminata y cuente los árboles u otras cosas que ve. **21**

Haga té o limonada juntos. Comparta con un amigo. **22**

Continúe enseñándole a su hijo/a el número telefónico y dirección. **23**

Visite el zoológico. **24**

Ve afuera y juegue rayuelas o columpio. **25**

Leer un poema juntos. **26**

Escriba palabras o nombres simples. **27**

Día de Biblioteca! **28**

Dibuje una foto de su familia y haga que su hijo/a diga el primer nombre y apellido de cada miembro. **29**

Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito. **30**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección. **31**

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Last Stop on Market Street* by Matt de la Peña, Illustrations by Christian Robinson
- *Ho'onani: Hula Warrior* by Heather Gale, Illustrations by Mika Song
- *The Family Book* by Todd Parr
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *Why Am I Me?* by Paige Britt, Illustrated by Sean Qualls and Selina Alko
- *I Like Myself* by Karen Beaumont, Illustrations by David Catrow
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *I'm Gonna Like Me: Letting Off a Little Self-Esteem* by Jamie Lee Curtis. Illustrations by Laura Cornell

Prepárese!

- Antes del primer día de escuela, escoga materiales escolares y etiquetarlos.
- Jueguen a la escuela juntos y tomen turnos siendo el maestro.
- Coma una comida de una caja de almuerzo, bolsa o bandeja.
- Visite la escuela de su hijo/a y explore el salón y patio de recreo.
- Hable sobre las cosas que estarán haciendo en la escuela.
- Dos semanas antes que comience la escuela, ajuste el tiempo de acostarse de su hijo/a de lo que será durante el tiempo escolar.
- Crea una rutina saludable que le permita tiempo de cenar en familia, tareas escolares, jugar, bañarse, cepillarse los dientes y cuentos antes de dormir.
- Practicar cierres, botones, abrir mochilas, ponerse los zapatos. No todos los niños saben como amarrarse los zapatos para el primer día de clases y eso esta bien. Solo recuerde de practicar de vez en cuando.

AGOSTO 2022



Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Dibuja una foto de tu nueva escuela.

1

Armen un rompecabezas juntos.

2

Juegue "Yo espío colores."

3

Hable sobre su día durante la cena.

4

Haga que su hijo vuelva a contar un cuento o evento en orden (principio, en medio, final).

5

Compra materiales para la escuela.

6

Lee un libro sobre ir a la escuela y pídale que vuelva a contar el cuento.

7

Ajuste el tiempo de acostarse de lo que será cuando empiece la escuela.

8

Practique el cierre y abotonar.

9

Ajuste la rutina diaria de su hijo/a para estar acorde con la rutina escolar.

10

Día de Biblioteca!

11

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy.

12

Etiquetar los materiales escolares juntos.

13

Pretenda que es el primer día de clases. Practique formas de decir adios.

14

Practique escribiendo números 1-25.

15

Practique rebotando una pelota. Cuente el número de rebotes.

16

Dibuja una foto. Habla sobre ella. Escriba lo que su hijo/a dice.

17

Visite la nueva escuela y juegue en el patio de recreo.

18

Cuente cuantas ropas rojas tienes.

19

Busque cosas que comienzan con "P". Señale la letra "P" imprimida.

22

Corta fotos de revistas.

21

Organiza lo que su hijo/a necesita para el primer día de clases.

22

Juegue con cubos de hielo afuera. Vea lo rápido que se derriten.

23

Practique tomar turnos y compartir.

24

Día de Biblioteca!

25

Ayude a su hijo a escribir su nombre e identificar cada letra.

26

Lea un libro extra. Tome tiempo extra para acurrucarse con su hijo/a.

27

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección.

28

Nombre todas las comidas en su plato. ¿Cuál es tu favorita?

29

Use palabras de suma y resta como "Yo tengo una galleta y tu tienes dos galletas. Eso hace tres galletas."

30

Haga una carpa. Lea libros dentro de esta.

31

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Lena's Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome* by Alexandra Penfold, Illustrated by Suzanne Kaufman
- *How Do Dinosaurs Go to School* by Jane Yolen
- *Monkey Not Ready for Kindergarten* by Marc Brown
- *School's First Day of School* by Adam Rex, Illustrations by Christian Robinson
- *Mission: Back to School: Top-Secret Information* by Susan Hood, Illustrations by Mary Lundquist
- *The King of Kindergarten* by Derrick Barnes, Illustrations by Vanessa Brantley-Newton



Bibliotecas Locales

Nuestras bibliotecas locales tienen los libros, revistas, DVDs, CDs, los juguetes, libros de CD, libros con palabras largas, y otros materiales. Muchas bibliotecas suministran programas para niños mayores de seis meses.

- **Biblioteca de Idaho Falls**
457 West Broadway
Idaho Falls, 83402 • 208-612-8460
www.ifpl.org
- **Biblioteca de Iona**
3584 North Main Street
Iona, ID 83427 • 208-523-2358
- **Biblioteca de Swan Valley**
3389 Highway 26
Irwin, ID 83428 • 208-483-2405
- **Biblioteca de Clark County Library**
21 East Main Street
Dubois ID, 83423 • 208-374-5267
www.clarkcounty.lili.org
- **Biblioteca de Fremont District, St. Anthony** 420 N Bridge St. E
St. Anthony ID 83445 • 208-624-3192
www.fremont.lili.org
- **Biblioteca de Fremont District, Ashton**
925 Main P.O Box 854
Ashton ID, 83420 • 208-652-7280
- **Biblioteca de Fremont District Library, Island Park**
3775 Sand Crane Dr
Island Park, ID 83429 • 208-558-0991
- **Biblioteca de Roberts**
2870 E 650 N P.O Box 305 Roberts,
ID • 208-228-2210
www.roberts.lili.org
- **Biblioteca de Rigby City**
110 North State Street
Rigby, ID 83442 • 208-228-2210
www.rigby.lili.org
- **Biblioteca de Heart of the Valley**
1252 E 1500 No.
Terreton, ID 83450 • 208-663-4834
www.heart.lili.org/about-us/
- **Biblioteca de Ririe City**
464 Main St.
Ririe, ID 83443 • 208-538-7974
www.ririelibrary.lili.org
- **Biblioteca de Madison Library**
73 North Center
Rexburg, ID 83440 • 208-356-3461
www.madisonlib.org
- **Biblioteca de Valley of the Tetons**
79 N Main St
Driggs, ID 83422 • 208-354-5522
www.valleyofthetetons.org
- **Biblioteca de Salmon**
300 Main st
Salmon, ID • 208-756-2311
www.salmonlibrary.org

VACUNAS/INMUNIZACIONES DE LA NIÑEZ

Eastern Idaho Public Health Offices

Oficina de Bonneville • 208-533-323

Oficina de Clark • 208-374-5216

Oficina de Fremont • 208-624-7585

Oficina de Jefferson • Rigby: 208-745-7297 Mudlake: 208-663-4860

Oficina de Lemhi • 208-756-2123

Oficina de Madison • 208-356-3239

Oficina de Teton • 208-354-2220

Vacunas requeridas para la escuela - K - 6th grade

(5) Diphtheria, Tetanus Pertussis (DTaP)2

(2) Measles, Mumps, and Rubella (MMR)

(4) Polio3

(3) Hepatitis B

(2) Varicella (Chickenpox)4

(2) Hepatitis A

Por que su hijo necesita vacunas?

Los niños deben cumplir con los requisitos de vacunación, tal y como lo indica la ley de Idaho, para poder asistir a la escuela. Para cumplir con los requisitos legales, se debe proporcionar y mantener en la escuela un registro que evidencie que los niños están al día con sus vacunas o una exención válida de vacunación. Cuando los niños están en grupos, hay un potencial de propagación de enfermedades contagiosas. Las enfermedades como la varicela, el sarampión y la tos ferina se propagan rápidamente, por lo tanto, los niños necesitan estar protegidos antes de entrar al preescolar y a los grados del K-12.

Que se necesita para la inscripcion escolar?

Deberá presentar el registro de vacunación de su hijo o una exención de vacunación válida en la escuela en el momento de la inscripción. El registro de vacunación debe tener la fecha (mes, día y año) en la que su hijo recibió cada vacuna. Si no tiene un registro de vacunación o su hijo no ha recibido todas las vacunas requeridas, llame a su médico o a la agencia de salud pública local para pedir una cita

Recursos para Padres

IDAHO PUBLIC TELEVISION

Idaho Ready to Learn: Countdown to Kindergarten:

Programa lo ayuda los padres de ingresantes a kinder. Actividades semanales se puede hacer con su hijo/a.

<https://www.idahoptv.org/education/families/readyToLearn/>

LEE PESKY LEARNING CENTER:

<https://www.lplearningcenter.org/>

Recursos para padres y profesionales de la escuela incluye evaluaciones y talleres de aprendizaje temprano.

IDAHO AEYC: READY! For Kindergarten

<https://idahoeyc.org/ready>

Talleres para padres para alentar a los padres a hablar, cantar, leer, y jugar con sus hijos de maneras sencillas que formentan las habilidades esenciales para el jardín de infantes.

IDAHO PARENTS UNLIMITED

<https://ipulidaho.org/>

Organización trabajando con los padres, familias, y cuidadores a ayudar niño/as con discapacidades y necesidades especiales de atención médica.

IDAHO DEPARTMENT OF HEALTH AND WELFARE

<https://healthandwelfare.idaho.gov/services-programs/children-families>

Infant to Toddler Program coordina un sistema de servicios de intervención temprana para ayudar a los niños de Idaho desde el nacimiento hasta los 3 años de edad que tienen un retraso en el desarrollo o que tienen condiciones (como prematuridad, síndrome de Down, pérdida de la audición) que pueden resultar en un retraso en el desarrollo.coordinates

Developmental Milestones programa lo ayuda a comprender mejor y satisfacer las necesidades de desarrollo, socioemocionales, de salud y educativas de su hijo.

Idaho Child Care Program ayuda a las de Idaho con el cuidado de niños para que los padres puedan trabajar, completar la capacitación laboral o terminar la escuela

IDAHO STARS

<https://idahostars.org/>

IdahoSTARS es el principal experto y recurso para el cuidado infantil de calidad en Idaho. Recursos para padres y profesionales de la primera infancia para que el cuidado infantil seguro, saludable, enriquecedor y educativo sea una prioridad principal.

PBS PARENTS

www.pbs.org/parents

Información sobre el desarrollo del niño y actividades divertidas educativas para niños para ayudarle a prepararlos para la escuela.

READING ROCKETS

www.readingrockets.org

“Reading Rockets” proveerá una gran cantidad de estrategias, lecciones, y actividades designadas para ayudar a niños jóvenes aprender a leer.

SCHOLASTIC

www.scholastic.com/parents/

Provee información, actividades, y consejo para padres con el enfoque en alfabetización y aprendizaje.

PARENTING 24/7

parenting247.org

Noticias, información, y consejos en crianza de hijos y vida familiar designada para padres y abuelos de niños de edades de recién nacidos hasta jóvenes. Características incluyen artículos con información basada en investigación, videos de padres y expertos discutiendo temas basados en oportuna edad, noticias y comentarios, boletines y recomendaciones de los mejores recursos para padres en la web.

BORN LEARNING

www.bornlearning.org

Sitio web provee recursos para ayudar a padres, cuidadores y comunidades apoyando el aprendizaje temprano.

ZERO TO THREE

www.zerotothree.org

Proveer información sobre el desarrollo del niño y cuidado en áreas tales como desarrollo temprano del cerebro, lenguaje temprano y alfabetización, y juego.

40 Elementos fundamentales del desarrollo para Temprana Edad

El “Search Institute” ha identificado 40 bloques de información constructiva que son esenciales para ayudar a niños a estar saludables, bondadosos, e individuos responsables. Esta información constructiva también es llamada “Elementos Fundamentales del Desarrollo” son competencias que niños desarrollan a través de sus experiencias con personas en su mundo (padres, maestros, proveedores de cuidado, bibliotecarios, choferes de autobús y otros)

ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS

APOYO

- 1. Apoyo Familiar** — Padres y/o cuidadores primarios proveen al niño con niveles altos de amor consistente y predecible, cuidado físico, y atención positiva en formas que responda a la individualidad del niño.
- 2. Comunicación Positiva de Familia** — Padres y/o cuidadores se expresan positivamente y con respeto, interesando a niños jóvenes en conversaciones que invitan su aportación.
- 3. Otras relaciones de adultos** — Con apoyo familiar, las experiencias consistentes del niño, relaciones afectuosas con adultos fuera de la familia.
- 4. Vecinos afectuosos** — La red de relaciones de los niños incluyen vecinos que proveen apoyo emocional y un sentido de pertenencia.
- 5. Un entorno comprensivo en el lugar de cuidado y educación** — Cuidadores y maestros crean ambientes que nutren, aceptan, alientan, y seguro.
- 6. Participación de los padres en el cuidado de niños y educación** — Cuidadores y maestros juntos crean un enfoque coherente y de apoyo para fomentar el crecimiento de éxito del niño.

- ▶ Mientras más elementos fundamentales tienen los niños, mejor. Las investigaciones muestran que los adolescentes que reportan que tienen más elementos fundamentales tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela y en su vida personal. El “Search Institute” ha descubierto que la mayoría de los adolescentes tienen sólo el 18 a 20 de estos 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo™.
- ▶ Comenzar temprano es fundamental para ayudar a los niños a construir elementos fundamentales. El uso de este Calendario de Preparación para el Kindergarten es un gran comienzo.
- ▶ Revise la lista de los Elementos Fundamentales del Desarrollo™ y ver cómo se puede ayudar a los niños que entran al Kindergarten a construir sus elementos fundamentales.

15. Relaciones positivas con compañeros — Padres y los cuidadores tratan de proporcionar oportunidades al niño para que se relacione positivamente con los demás niños.

USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

- 16. Expectativas Positivas** — Padres, cuidadores y maestros motivan y apoyan al niño en comportarse adecuadamente, realizar tareas difíciles, y la superación de actividades para mejorar su capacidad.
- 17. Jugar y actividades creativas** — El niño tiene oportunidades diarias para jugar de maneras que permitan la libre expresión, la actividad física, y la interacción con los demás.
- 18. Fuera del hogar y los programas de la Comunidad.** El niño experimenta los programas dirigidos por adultos que son competentes en entornos bien mantenidos y bien diseñados.
- 19. La comunidad religiosa** — El niño participa en actividades religiosas apropiadas para la edad y las relaciones de cuidado que nutren su desarrollo espiritual.

27. Igualdad y justicia social — El niño comienza a demostrar preocupación por personas que son excluidas del juego y otras actividades o no tratados con justicia porque son diferentes.

28. Integridad — El niño comienza a expresar sus puntos de vista apropiadamente y para defender a una creciente sensación de lo que es justo y correcto.

29. Honestidad — El niño comienza a entender la diferencia entre la verdad y la mentira, –y es verdadero en la medida de su entendimiento.

30. Responsabilidad — El niño comienza a aprender a través de tareas simples como cuidarse a sí mismo y ayudar a otros.

31. Auto-regulación — El niño cada vez puede más ir identificando, regulando y controlando su comportamiento en forma saludable, usando el apoyo de adultos constructivamente en particular con situaciones de estrés.

IDENTIDAD

7. La comunidad aprecia y valora a los niños jóvenes — Los niños son bienvenidos y se incluyen durante toda la vida de la comunidad.

8. Los niños se ven como recursos — La comunidad demuestra que los niños son recursos valiosos al invertir en un sistema de crianza de apoyo familiar, que ofrece actividades de alta calidad y recursos que cumplan con las necesidades físicas, sociales y emocionales de los niños.

9. Servicio a los demás — El niño tiene la oportunidad de realizar acciones simples pero significativas y cuidar a los demás.

10. Seguridad — Padres, cuidadores, maestros, vecinos, y la comunidad toma acción para asegurar la salud y seguridad de los niños.

LIMITES Y EXPECTATIVAS

11. Límites Familiares — La familia provee supervisión constante para el niño y mantiene pautas razonables para el comportamiento que el niño pueda entender y lograr.

12. Límites en el cuidado de niños y entornos de educación — Cuidadores y educadores utilizan enfoques positivos para disciplinar y consecuencias naturales para fomentar la autorregulación y un comportamiento aceptable.

13. Límites vecinales — Los vecinos animan al niño en un comportamiento positivo, aceptable, así como intervienen en el comportamiento negativo de una manera de apoyo, no amenazante.

14. Modelos de adultos — Padres, cuidadores y otros adultos modelan autocontrol, habilidades sociales, participación en el aprendizaje y estilos de vida saludables.

20. Tiempo en el hogar — El niño pasa la mayor parte de su tiempo en el hogar participando en actividades de la familia y jugando de manera constructiva, con padres que los guían en el uso apropiado de la televisión y de juegos electrónicos.

ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS

COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

21. Motivación para el dominio — El niño responde a nuevas experiencias con la curiosidad y energía, lo que resulta en el placer de dominar el nuevo aprendizaje y habilidades.

22. La participación en el aprendizaje de experiencias — El niño participa plenamente en una variedad de actividades que ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

23. Conexión de programa en el hogar — El niño experimenta seguridad, consistencia y conexiones entre el hogar, los programas de cuidado fuera del hogar y actividades de aprendizaje.

24. Vinculación con los programas — El niño forma conexiones significativas con el cuidado fuera del hogar y programas educativos.

25. Alfabetización Temprana — El niño disfruta de una variedad de actividades de pre-lectura, incluyendo adultos leyéndole diariamente, mirando y manipulando libros, jugando con una variedad de medios de comunicación, y demostrando interés en fotos, letras y números.

VALORES POSITIVOS

26. Cuidado — Los niños comienzan a demostrar empatía, entendimiento y conciencia de los sentimientos de otros.

COMPETENCIAS SOCIALES

32. Planificación y tomar decisiones — El niño comienza a planificar para su futuro inmediato, escogiendo de varias opciones y tratando de resolver problemas.

33. Habilidades Interpersonales — El niño coopera, comparte, juega con armonía, y consuela a otros en angustia.

34. Conocimiento Cultural y sensibilidad — El niño comienza a aprender sobre el peligro con precisión, a pedir ayuda a los adultos de confianza, para resistir la presión de los compañeros, para participar en una conducta inaceptable o de riesgo a su identidad cultural y demostrar aceptación de personas que son racionalmente, físicamente, culturalmente o etnicamente diferente a él o ella.

35. Habilidades de Resistencia — Los niños empiezan a buscar ayuda de los adultos y resistir la presión de iguales que participan en comportamientos malos.

36. Resolución pacífica de conflictos — El niño comienza a comprometer y resolver conflictos sin necesidad de utilizar la agresión física o lenguaje hiriente.

IDENTIFICACIÓN POSITIVA

37. El poder personal — El niño puede tomar decisiones que le dan un sentido de tener alguna influencia sobre las cosas que suceden en su vida.

38. Autoestima — El niño se aprecia sí mismo y tiene una creciente sensación de ser valorado por otros.

39. Sentido de propósito — El niño anticipa nuevas oportunidades, experiencias y logros en crecimiento.

40. Visión positiva del futuro personal — El niño encuentra el mundo interesante y agradable, y siente que él o ella tiene un lugar positivo en ella.

United Way Partners

Recursos de la Comunidad

American Red Cross

1755 N. Yellowstone Highway #4
Idaho Falls, ID 83401
208-497-3231

Center For Hope

530 E. Anderson
Idaho Falls, ID 83401
208-538-1888
thecenterforhope.com

Champs Heart

2643 Galway Circle
Idaho Falls, ID 83404
208-589-4082
champsheart.org

CLUB, Inc.

1820 E 17th, Suite 150 Idaho
Falls, ID 83404
208-529-4673
clubinc.org

Community Food Basket

Idaho Falls
208-403-5772
www.communityfoodbasketidah
ofalls.org/

Community Youth in Action

574 4th Street
Idaho Falls, ID 83401
208-521-5328
cyaidaho.org

DVSAC

1050 Memorial Dr. Idaho Falls, ID
208-529-4352
dvacac.org

EICAP

935 E Lincoln Rd Idaho Falls
208-522-5370
www.eicap.org

Family Crisis Center

16 E Main St Rexburg, ID
208-356-0065
familycrisiscenter.wixsite.com/

Financial Advocates of East Idaho

1675 Curlew Dr
Ammon, ID 83406

Foster Grand Parents

700 E Alice St Blackfoot, ID 83221

Habitat for Humanity

Idaho Falls, ID 83401
idahofallshabitat.org

Hospice of Eastern Idaho

1810 Moran St
Idaho Falls, ID 83401
hospiceofeasternidaho.com

Idaho Falls Senior Center

535 W 21st
Idaho Falls, ID
208-522-4357
ifsccl.org

Idaho Legal Aid

482 Constitution Way, Suite 101 Idaho
Falls
208-524-3660
idaholegalaid.org

Madison County Seniors Citizens

40 South 2nd West
208-356-0080
seniorcenterinrexburg.org

Museum of Idaho

200 N Eastern Ave
Idaho Falls
208-522-1400
muesumofidaho.org

The Salvation Army

605 N Boulevard
Idaho Falls
208-522-7200
idahofalls.salvationarmy.org

South Fremont Senior Center

420 N Bridge S, Suite D
St. Anthony
208-624-3458

Teton Valley Food Pantry

481 N Main Street
Driggs, ID 83422
tvfoodpantry.com

